

研究テーマ

「教員評価・授業評価の検定」

- 心をどう量るか(例:果して患者が、「様」付けで呼ばれてる事に対して快く思ってるのか?)
- 内容評価・国語の評価・気持ちの評価
→ 因子分析が必要(因子発見には10年ぐらいかかるのでは?)
- 10年変わる状況が変わってしまうので継続研究としてはできなくなる
- コアの部分とコアじゃない部分の質問内容を考えてみる

研究テーマ

「入学時の成績や背景と留年の関係」

- (因子決定が難しい…)
- モチベーション人生観なども成績の因子に入ってくる
- 人生観になんらかの介入をし 評価し より良い医師の育成に発展させたい
- 無知の無知 知らないということを気づかせないといけない
努力=プログラムに入れる
- 知らないということを はずかしがらない×
- 受身 そうなんですか…と頷くだけ
- 一生懸命ということを 気づかせてあげたい
- 充実感・満足感・達成感のある授業をつくりあげるための評価

研究テーマ
研修医の感染制御教育における
ケースメソッド導入の効果

Bグループ

目的

感染防御の・・・

- ・知識レベルは導入前と導入後で変わったのか？
- ・技能レベルは変わったか
- ・態度(意識)

対象

保健所に来る2年目の研修医 年間20名

1グループにつき3～5名

期間:2週間づつ

方法

ケースメソッドの教育効果を評価したい



講義のみ X_1 と 講義+ケースメソッド X_2

(非?)ランダム化比較事前事後テスト

評価項目

保健所実習の前後での手洗い回数(一処置1手洗い)

観察記録(チェックシート:看護師 or ICD)

手洗い技能(細菌培養)

知識確認のための感染制御に関する試験

セルフチェックシート

得られるデータ

保健所実習の前後での手洗い回数(一処置1手洗い)

観察記録(チェックシート:看護師 or ICD)

→手洗い実施率

手洗い技能(細菌培養)

→コロニー数 又は 繁殖面積率

得られるデータ

知識確認のための感染制御に関する試験

→国試の感染制御性に関するような問題

(マークシート5択)

例)ノロウィルスに有効な消毒薬はどれか

セルフチェックリスト

0：知らない、1：少しだけ知っている
 2：（何とか一人で使いこなせるくらい）ある程度知っている
 3：（人に説明できるくらい）熟知している

もつことが望ましい能力	自己診断			
	0	1	2	3
ICTにおける医師の役割の理解				
ICD制度についての理解				
院内感染発生のメカニズムの理解		○	●	
標準予防策の理解				
感染経路別予防策の理解				
消毒薬の選択基準の理解				
院内感染の社会に与える影響の理解				
院内感染に関して行なわれる調査の理解				
滅菌と消毒の違いについての理解				
PEP（暴露後予防投与）についての理解				
Single use製品の再利用についての理解				
主な院内感染起用菌の理解				

- 1 手洗い実施率の改善率 → 対応の無い t検定 ANOVA
- 2 コロニー面積率の改善率 → 対応の無い t検定
- 3 ペーパー試験の得点の上昇 → 対応の無い t検定
→ 各群の前後の相関関係
- 4 セルフチェックシート 前後の差 → 順位和検定
Fisher 直接確率法
(改善の有無)

【テーマ】

医師国家試験合格に対するFD済みチューターの介入の効果

【仮定】

チューターは1年生からグループ学習や自己学習で介入

【評価項目】

- ・Score(入試の学科成績)
- ・Kokushi
- ・Kiso
- ・Rinsho
- ・CBT1、CBT2
- ・OSCE1、OSCE2
- ・Clerk1、Clerk2、Clerk3
- ・Tutor

【解析方法】

0 入学者の学力の確認(もともと差があるか?)

1 介入の有無で差があるか? T検定

- ・Kiso
- ・Rinsho
- ・CBT1
- ・CBT2
- ・OSCE1
- ・OSCE2
- ・Clerk1
- ・Clerk2
- ・Clerk3
- ・Kokushi → 分割表 → fisher

2 おまけ CBT,OSCEの成績と臨床実習の成績の相関関係

【解析結果】

0 2群で入学者の学力にもともと差があるか
→ 入試成績に差はない($P=0.52$)

1 介入の有無で差があるか? T検定

・Kiso → 差あり($P<0.0001$)

・Rinsho → 差なし

・CBT1 → 差なし

・CBT2

・OSCE1 → 差なし

・OSCE2

・Clerk1 → 差なし

・Clerk2

・Clerk3

・Kokushi → 分割表 → fisher → 違いなし($P=0.35$)

【解析結果】 2

1 国家試験の成績と基礎 → 差あり($P<0.0001$)

2 入試と国家試験の成績 → 差あり($P<0.0002$)